



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2021-2022

SBO De Piramide



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van .

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en wordt jaarlijks geactualiseerd.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens 4

Basisondersteuning 4
Waarde en trots

Specifieke kennis en kunde 5
Specifieke deskundigheid
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet

Extra ondersteuning 6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school

Grenzen en mogelijkheden 7
Grenzen en mogelijkheden

Ambities 7
Ambities korte en lange termijn

Bijlage

Eindrapportage AMN

Algemene gegevens

School	SBO De Piramide
Locatie *	
Brinnummer	12VW
Bestuursnummer	
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	Floresonderwijs
Adres	Groningensingel 1185
Telefoon	026-3271876
Naam directeur	Alex Saalmink
e-mail directeur	alex.saalmink@floresonderwijs.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	Trudy van Schadewijk
Aantal groepen per 1/10	10
Aantal leerlingen per 1/10	141
Subregio	Passendwijs

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Op SBO De Piramide wordt op een opbrengst- en handelingsgerichte manier vormgegeven aan onderwijs. Hierbij staan de basisvaardigheden centraal. De school heeft hoge verwachtingen van de leerlingen, omdat zij ervan uitgaat dat: Elk kind kan leren.</p> <p>Op SBO De Piramide wordt op een opbrengstgerichte manier gewerkt aan het Sociale (school) Gedrag en het Leren Leren van leerlingen. De school beschouwt gedrag als een vak. Door achter gedrag van kinderen te kijken, willen wij hen begrijpen en leren zichzelf anders aan te sturen.</p> <p>SBO De Piramide biedt een veilige, voorspelbare en gestructureerde leeromgeving. Door veel te herhalen en oefenen wil zij leerlingen kansen geven. Kortom: Ieder kind kan leren.</p>

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
<i>Aantal medewerkers</i>	<i>Specifieke deskundigheid</i>	<i>Opleiding</i>	<i>Werkervaring</i>
1	Rekenspecialist	Han	10 jaar
1	Gedragsspecialist	S.v.Or	2 jaar
1	Taalspecialist	Han	6 jaar
1	NT2 specialist	Han	2 jaar
1	SVIB	Han	5 jaar
4	Beeldcoach (in opleiding)	Han	6 jaar
2	orthopedagoog	R.U.	3 jaar
1	schoolpsycholoog	RINO	7 jaar
1	wijkcoach	-	-
4	Leerkrachten Special Needs	SVO	diverse

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2021-2022 ingezet

In 2021-2022 worden bovenstaande collega's ingezet op volgende wijze:

- Rekenspecialist: kennisoverdracht door workshops en klassenbezoeken
- Gedragsspecialist: voorzitter ontwikkelgroep Opbrengst gericht werken aan gedrag en leren leren (analyse opbrengsten Scol, implementeren SEO methode Kwink)
- Taalspecialist: voorzitter ontwikkelgroep Taal (borgen van afspraken leesonderwijs, klassenbezoeken lezen)
- NT2: ondersteuning Woordenschatonderwijs
- SVIB en Beeldcoach: begeleiding startende leerkrachten en leerkrachten met een hulpvraag
- Orthopedagogiek: onderzoek en zorgvragen leerlingen
- Schoolpsycholoog: beleid- en zorg sbo De Piramide

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Logopedie	Logopediepraktijk Ploumen: individuele behandeling en logopedielessen in de groepen ½)
Fysiotherapie	Fysiotherapie Van Gilst
JBO (jeugdzorg binnen onderwijs)	Diverse instanties: Driestroom, Riverside coaching, Pluryn, Marant, RID, Sizagroep
Schoolarts	Bouke Jorritsma
Wijkcoach	Danielle Boers
MRT	Vakdocenten gym

Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden
<p>We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:</p>
<p>Op SBO de Piramide zou het in de onderstaande situaties kunnen voorkomen dat er onvoldoende begeleidingsmogelijkheden worden geboden:</p> <p>Wanneer leerlingen structureel meerdere time off momenten nodig hebben met betrekking tot gedragsaspecten en het onderwijsproces, waardoor de veiligheid in het gedrag kan komen.</p> <p>Wanneer leerlingen op didactisch gebied niet mee kunnen komen met de verschillende niveaus binnen de school, waardoor er op bijna alle gebieden individuele begeleiding nodig is.</p> <p>Wanneer leerlingen een beperking hebben in horen en communiceren waardoor er meer begeleiding nodig is op het gebied van communicatieve redzaamheid.</p> <p>Wanneer leerlingen onvoldoende zelfredzaam zijn en hulp nodig is bij de alledaagse verzorging en/of medische handelingen.</p>

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"> • De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning 	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none"> -Ontwikkeling Kwaliteitskaart ‘Leren leren en sociaal gedrag’ -Ontwikkeling Kwaliteitskaart “Spelling” -Ontwikkeling Kwaliteitskaart “Lezen” -Woordenschat scholing “Met woorden in de weer” -EDI scholing en daaraan gekoppeld de inzet van EDI-coaches -Implementatie SEO-methode Kwink

Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none">- Implementatie nieuwe rekenmethode- Door middel van gezamenlijke studiedagen en ontwikkelteams de samenwerking verder vormgeven- Verbinding maken tussen OJW en woordenschatonderwijs.